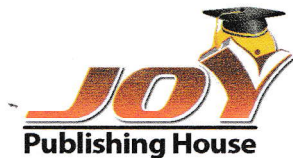




Nume: _____

Prenume: _____



În conformitate cu programa în vigoare



Cuprins

De-a baba oarba (<i>Alexandru Vlahuță</i>).....	4
Pif, Paf, Puf (<i>Cezar Petrescu</i>).....	10
Heidi (<i>Johanna Spyri</i>).....	16
Vara (<i>Duiliu Zamfirescu</i>)	22
Povestea cu mătura noastră (<i>Octav Pancu-Iași</i>)	28
Povestea unei picături de apă... ..	34
Șoarecele, cocoșul și motanul (<i>Lev Tolstoi</i>)	40
Constantin Brâncuși.....	46
La mijloc de codru (<i>Mihai Eminescu</i>)	52
Povestea ariciului Țepoșilă (<i>Passionaria Stoicescu</i>).....	58
Colaj de impresii	62





De-a baba oarba

după Alexandru Vlahuță

Era o zi frumoasă, inundată de o lumină caldă. Soarele azvârlise un smoc de raze pe căpșoarele celor doi copii: Giustino și Rosalba. Albastrul cerului și căldura soarelui le dăruiau veselie, speranță și curaj. Erau gata de drum.

Mergând pe stradă, zăriră într-o curte vreo patru copii care se jucau. Au înțeles îndată că erau buni prieteni. S-au alăturat și ei jocului, deși se vedeau atunci pentru întâia oară. Cu ce să înceapă?...

Învoiala se făcu iute.

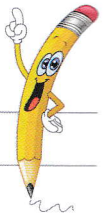
– Baba oarba! Baba oarba! strigară voioși cu toții, sărind, bătând din palme, zvârlind căciulile-n sus. Un copil își dezlegă basmaua de la gât. Giustino își așează muzicuța deoparte și se lăsă să-l lege peste ochi. Mica Rosalba privea încântată, cu ochii strălu-cind de bucurie jocul.

Și cum treceam pe-acolo, deodată, mă simții cuprins pe la spate de două mâini mititele și slabe, și-un glas nebunatic strigă: „Te-am prins!”

Copiii năvăliră spre cel care m-a prins, țipând: „Nu te desface!... Nu te desface!” ...
Și eu am stat privind-i, până ce și-au isprăvit jocul.



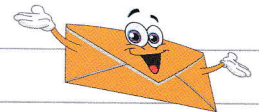
1 Transcrie din text enunțul care indică locul în care se petrece acțiunea.



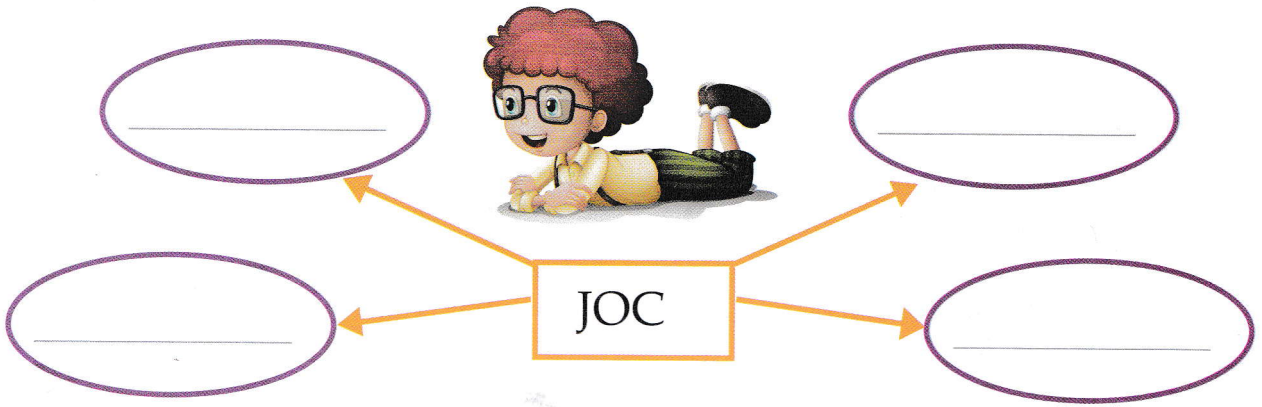
2 a) Identifică numele jocului organizat de copii:
b) Alcătuiește o propoziție folosind numele jocului.

3 Formulează ideea principală a textului:

4 Scrive în trei, patru rânduri regulile jocului prezentat în text:



5 Scrie cel puțin trei cuvinte înrudite cu cel indicat:



6 Găsește cuvinte:

a) cu înțeles asemănător:

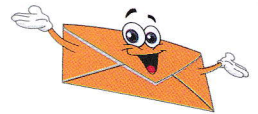
b) cu înțeles opus:



învoială	→	
năframă	→	
glas	→	
azvârlise	→	

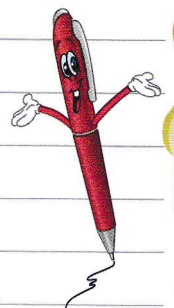
zi	→	
a dezlega	→	
bucurie	→	
voioși	→	

7 Formulează enunțuri folosind cuvintele:



s-au	_____
sau	_____

8 Formulează câte două enunțuri în care cuvintele *iute* și *ochi* să aibă înțelesuri diferite:





1 Subliniază variantele corecte:

Familia / grupul de joacă este format din copii de vârste diferite / apropiate, care au / nu au preferințe și preocupări comune.

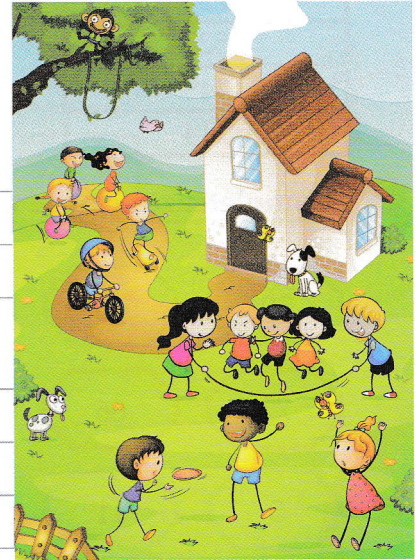
Relațiile din acest grup se bazează / nu se bazează pe colaborare, respect și ajutor reciproc.

În orice grup de joacă nu trebuie / trebuie respectate anumite reguli dinainte stabilite.

2 Privește imaginea următoare și răspunde la întrebări:

a) Din ce grup fac parte copiii?

b) Ce jocuri practică ei?



3 Scrive numele jocului preferat și câteva reguli de desfășurare a acestuia.

Denumire joc:

Regula 1:

Regula 2:

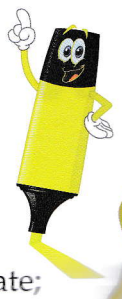
Regula 3:



4 Marchează prin X acțiunile care exprimă comportamentul tău în grupul de joacă:

- îmi spun părerile;
- mă enervez repede;
- ajut pe ceilalți membri;
- vorbesc urât celor care greșesc;
- ascult de liderul jocului;

- respect regulile jocului;
- admit părerile altora;
- în caz de conflict îmi fac singur dreptate;
- am fost ales lider într-un joc;
- dacă am pierdut ies afară din joc.



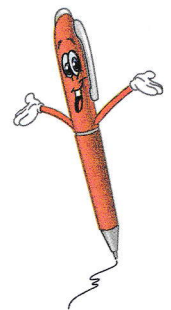
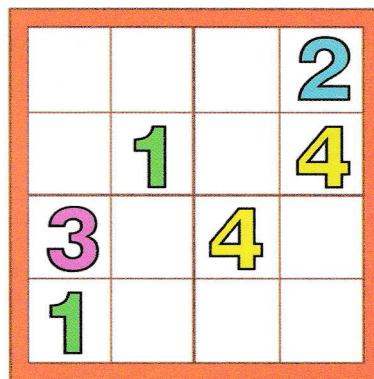
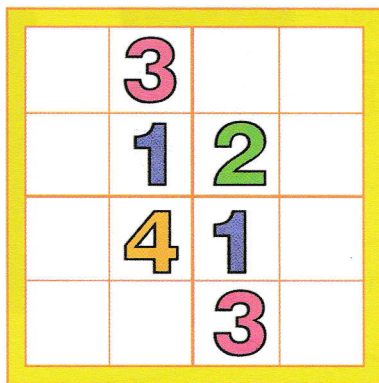


SUDOKU este un joc în formă de grilă inventat în 1979. Scopul jocului este de a completa această grilă cu cifre de la 1 la 9 respectând anumite condiții, unele cifre fiind deja scrise. Grila jocului este un pătrat de nouă pe nouă căsuțe, subdivizat în nouă pătrate identice, numite regiuni.

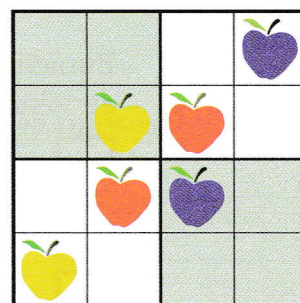
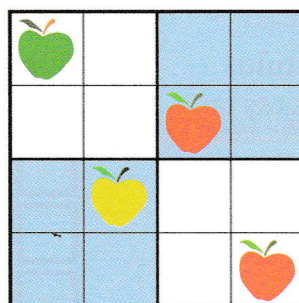
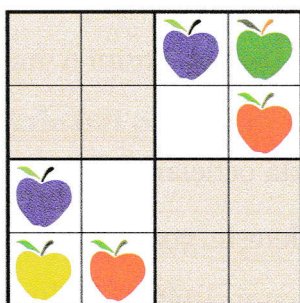
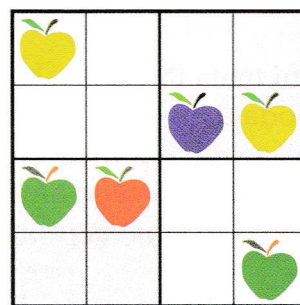
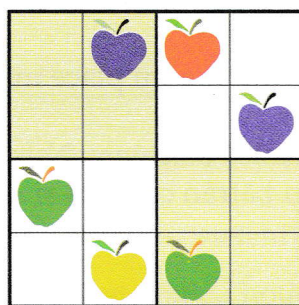
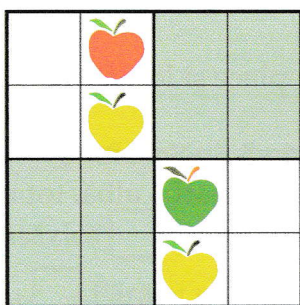
Regula jocului este simplă: fiecare rând, coloană sau regiune nu trebuie să conțină decât o dată cifrele de la 1 la 9. Pot fi grile cu cifre de la 1 la 4 sau de la 1 la 6.

În locul cifrelor poate fi folosit orice ansamblu de 9 simboluri distincte (forme, culori, litere) fără a modifica regulile jocului.

5 Completează astfel încât fiecare rând, coloană sau regiune să nu conțină decât o dată cifrele de la 1 la 4.



6 Desenează mere astfel încât pe fiecare rând, coloană, regiune să nu fie două mere de aceeași culoare.





Pif, Paf, Puf

după Cezar Petrescu

La începutul verii, au venit în oraș bunicii lui Pif. Amândoi îl iubesc din cale afară. Bunicuța poartă ochelari, are părul alb și întotdeauna face ceva cu mâinile: împletește, coase. Bunicuțul are barba albă, ca sfinții din icoane și ochii verzi ca aca-delele. Vine de la țară, de la moșie. Pif n-a fost niciodată acolo.

Dar acum se duce. Așa a hotărât bunicuța.

– Ei, ce spui, Pifișor? îl întrețește bunicuța cu întrebările. Mergi cu noi? Vrei să te joci în livadă? Să te dai în leagăn? Să te plimbi călare? Să mergi la scăldat?

Dacă e vorba de dat în leagăn, de plimbat călare și de scăldat, apoi atunci nici nu mai încapă vorbă că merge. Dar nu-și poate lăsa prietenii. Spune cu îngrijorare:

– Merg... Dar numai dacă îi luăm cu noi pe Paf și pe Puf...

Pif era băiatul....

Paf era paiața....

Puf era cățelul...

– Vasăzică, nu ne putem despărți de prietenii? întrebă bunicuțul, zâmbind.

– Nu. Fără ei nu merg! rostește Pif cu hotărâre.

– Ți-am spus eu? clătină din cap bunicuța, întorcându-se spre bunicuț. Băiatul acesta are o inimă de aur.

Pe urmă bunicuța i-a dezmiertat creștetul și l-a încredințat cu bunătațe, că are să-i împlinească voia.

– Bine, dragă Pif. N-o să te despărțim de prietenii tăi. Numai să vedem dacă o să le placă...

– De asta, fii mata fără grijă, bunicuțele! Ce-mi place mie, le place și lor. De aceea nu ne despărțim niciodată.

– Măi - măi! se miră bunicuțul. Strașnică prietenie. Numai să vă țină mult.

– Bunicuțele! Eu nici când am să fiu bătrân ca mata și am să am barbă albă, tot n-am să mă despart de Puf și Paf. Am promis....



1 Marchează cu X răspunsurile corecte:

Băiatul era:

Puf;

Pif;

Paf.

Bunicii băiatului
au venit în oraș la:

sfârșitul verii;

începutul verii;

mijlocul verii.

Bunica băiatului:

poartă ochelari;

împletește, coase;

are ochii verzi.



2 Răspunde la întrebări:

a) Cum îl alinta bunicuța pe Pif?

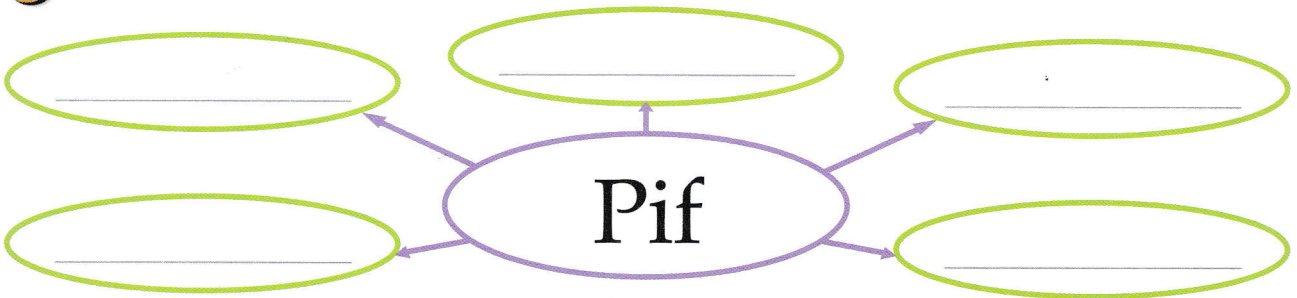


b) Unde va pleca Pif cu bunicii?

c) Pe cine dorește Pif să ia cu el la moșie?

d) Cine era Paf? Dar Puf?

3 Scrie cum își va petrece Pif vacanța la bunici:



4 Identifică în text cuvinte ce respectă schemele vocalelor și consoanelor:

CVCVCVV

CVCVCV

CVC

5 Completează cu semnele de punctuație potrivite:

Vasăzică nu ne putem despărți de prieteni întreabă bunicuțul zâmbind
 Nu Fără ei nu merg rostește Pif cu hotărâre
 Ți-am spus eu clătină din cap bunicuța întorcându-se spre bunicuț Băiatul
 acesta are o inimă de aur

6 Scrie trei propoziții despre Pif, la sfârșitul cărora să folosești:

punctul _____

semnul întrebării _____

semnul exclamării _____

